

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	อรทัย ประกอบดี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ บุรศิริรักษ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียน 2) ศึกษาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ แบลส์ และอโวลีโอ ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอน จำนวน 1,394 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตาราง ของ เครจซี่ และมอร์แกน ได้จำนวน 302 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด 2) ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สอน พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารโรงเรียน แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

Title	Relationship between Transformational Leadership of School Administrators and Work Motivation in Schools under Chonburi Primary Educational Service Area Office 1
Name	Orathai Prakhobdee
Advisor	Assistant Professor Dr. Somboon Burasirirak
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this study were 1) to study the level of transformational leadership of school administrators, 2) to study the level of work motivation in educational institutions, and 3) to examine the relationship between transformational leadership of school administrators and teachers' work motivation under Chonburi Primary Educational Service Area Office 1. This study employed a quantitative research method. The conceptual framework of the study was based on the concepts and theories of Bass and Avolio. The population consisted of 1,394 teachers under Chonburi Primary Educational Service Area Office 1. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, yielding 302 participants. The research instrument was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the level of transformational leadership of school administrators as a whole was at the highest level, 2) the level of work motivation in educational institutions as a whole was at the highest level, and 3) the relationship between transformational leadership of school administrators and teachers' work motivation showed a moderate positive correlation with statistical significance at the .01 level.

Keywords: Relationship, Transformational Leadership, School Administrators, Work Motivation, Chonburi Primary Educational Service Area Office 1